


## VADOVĖLIO/VADOVĖLIO KOMPLEKTO TURINIO RECENZIJĄ

<b>I. I. Informacija apie vadovėlių/vadovėlio komplektą</b>		
1.1.	Autorius (-iai)	<i>Gabriele Kopp</i> <i>Siegfried Büttner</i> <i>Josef Alberti</i>
1.2.	Vadovėlio pavadinimas	<i>Planetinol</i>
1.3.	Ugdymo sritis/dalykas	Vokiečių kalba I-oji k.
1.4.	Klasė	<i>I m.m., II kl.</i>
1.5.	Leidykla	Hueber
1.6.	Leidimo metai	2008
1.7.	Puslapių skaičius	99
1.8.	Vadovėlio komplekto dalys	<b>Kitos komplekto dalys:</b> Pratybų sąsiuvinis <span style="float: right;">ISBN 978 3193 115775</span> Garso kompaktinės plokštelės CDs(3) <span style="float: right;">ISBN 978 3193 315779</span> Mokytojo knyga <span style="float: right;">ISBN 978 3193 215772</span> Kalbų aplankas „Portfolio“ sąsiuvinis <span style="float: right;">ISBN 978 3193 415776</span>
<b>II. Bendras vadovėlio/vadovėlio komplekto turinio apibūdinimas ir įvertinimas</b> Naujas, šiuolaikiškas vadovėlio komplektas, įvestas kalbų aplankas „Portfolio“. Atitinka Bendrųjų Europos kalbų mokymosi ir vertinimo metmenų A1 lygį, skirtas darbui pradinėse klasėse.		
2.1.	Vadovėlio/vadovėlio komplekto dalių apibūdinimas	Pamokos yra tiksliai išdėstytos ir suteikia aiškia orientaciją mokantiesiems ir besimokantiesiems. Įdomios temos pristatomos įvairiomis darbo ir pratimų formomis – labai lėta pažanga suteikia galimybę nesudėtingam įvadui į vokiečių kalbą. Spiralinė struktūra nuosekliai pakartoja žodyną, gramatiką ir kalbines priemones.
2.2.	Vadovėlio/vadovėlio komplekto dalių įvertinimas	Pratybų knyga dera su vadovėliu, knyga mokytojui puikiai struktūruoja veiklą pamokose.
<b>III. Vadovėlio/vadovėlio komplekto turinio vertinimas</b>		
3.1.	Vadovėlio tinkamumas mokyti(s)	„Planetino“ nuosekliai orientuotas į vaikų interesus. Judrūs žaidimai, meistravimas arba dainavimo žaidimai perteikia mokymo turinį taip įdomiai ir žaismingai, kad pasisekimas užtikrinamas pats savaime. 3 dalys fantazuojant bei patiriant malonumą veda vaikus į A1 lygį. Nuo pat pirmųjų puslapių lavinami tokie pagrindiniai tikslai kaip greita kalbinė veikla ir savarankiškas darbas. Vadovėlyje ir pratybose nuosekliai įgyvendinamas „Galiu-nustatymas“. Taip pat tikslingai lavinamos aktualios A1 lygio egzamino formos.
3.2.	Vadovėlių papildančių mokymo priemonių	Vadovėlių papildančios priemonės organiškai dera su pačiu vadovėliu, konkretizuoja jame pateiktą mokymo(si) medžiagą. Pateikta daug žaismingų užduočių.

	tinkamumas mokyti(s)	
<b>IV. Išvados</b>		
4.1.	Galutinis įvertinimas	<b>Vadovėlis rekomenduojamas.</b> <b>Labai puiki mokymo priemonė pradinėse klasėse, nauja tai, kad yra jau įvedamas kalbos aplankas. Vadovėlis žaismingas, tinkantis mokinių amžiaus koncentrai, atsižvelgiama į vaikų poreikis, patirtį.</b>
4.2.	Vadovėlio vertingumas ir nauda	Vadovėlis naujas, šiuolaikiškas, komunikacinis, žaismingas. Tai „veiklos“ vadovėlis.

**Recenzento vardas ir pavardė:** Danutė Šiurkutė

**Parašas:**



**Data:** 2010-04-09